

EDITAL Nº 05/PES/2026

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026-2

O PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA, no uso de suas atribuições legais que lhe conferem os dispositivos presentes no Estatuto Social e Regimento Interno do Cursinho Projeto Educação Solidária, inscrito no CNPJ sob número 53.290.429/0001-27 e vinculado a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) como projeto de extensão sob número 202520778, torna público o presente edital com as normas que regem o **Processo Seletivo de Professores 2026-2**, com **inscrições abertas no período de 31 de julho a 31 de agosto de 2026**, para formação de cadastro de reserva de voluntários para atuarem como professor, monitor e/ou tutor nas turmas oferecidas pelo Cursinho PES em nos anos letivos de 2026 e 2027.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O Processo Seletivo de Professores 2026-2 destina-se a selecionar candidatos aptos para atuarem voluntariamente como professores, monitores e/ou tutores do Cursinho PES nos anos letivos de 2026 e 2027, de acordo com os critérios de seleção apresentados neste edital.
- 1.2. As vagas disponibilizadas são para **TRABALHO VOLUNTÁRIO** e a participação como professor, monitor e/ou tutor não gera vínculo empregatício com o Cursinho PES ou com a UFSC.
- 1.3. Apesar de ser um projeto de extensão da UFSC, **não é necessário ter qualquer tipo de vínculo prévio com a universidade** para participar deste processo seletivo.
- 1.4. As atribuições dos professores, monitores e/ou tutores estão disponíveis no **Anexo I**.
- 1.5. As etapas do processo seletivo, bem como as posteriores atividades realizadas no Cursinho PES, ocorrerão de **MANEIRA PRESENCIAL**, nas dependências do Bloco A da **UFSC Campus Araranguá Unidade Jardim das Avenidas**, situada no endereço: Rodovia Governador Jorge Lacerda, nº 3201, bairro Jardim das Avenidas, Araranguá - SC. CEP: 88906-072.
- 1.6. As aulas e atividades do Cursinho PES, em sua maioria, **ocorrem de segunda a sexta no período noturno, das 18h30 às 22h**, e seguem como base o **Calendário Letivo 2026**. As datas previstas podem sofrer ajustes em função de alterações no calendário letivo da UFSC, da Secretaria Estadual de Educação de Santa Catarina ou da data de aplicação de vestibulares ou ENEM.
- 1.7. **O(a) candidato(a) deve possuir disponibilidade de 5 horas semanais** para atuar no Cursinho PES, sendo pelo menos 3h no período entre 18h30 e 22h, entre segunda e sexta, para ministrar aulas, monitorias ou tutorias com os alunos do projeto.
- 1.8. Todas as informações e documentos do processo seletivo serão publicados na **página inicial do processo seletivo** disponível em: <https://pes.ufsc.br/processos-seletivos/professores/2026-2>.
- 1.9. **É responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar os prazos e publicações, bem como todas as comunicações enviadas através das informações de contato (e-mail e telefone) fornecidas no formulário de inscrição.** Cabe a cada candidato(a) ficar atento às mensagens e resultados de cada uma das etapas de seleção (**ficar atento a caixa de spam**).
- 1.10. Quaisquer dúvidas ou recursos sobre o processo seletivo devem ser encaminhadas exclusivamente por correio eletrônico para processoseletivo@pes.ufsc.br.
- 1.11. Ao se inscrever neste edital, não é possível ao candidato(a) se inscrever em processos seletivos para atuar na área de gestão, caso exista abertos simultaneamente.

CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS ARARANGUÁ

Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, sala 325, bloco A
Jardim das Avenidas, Araranguá - Santa Catarina. CEP 88906-072

E-mail: contato@pes.ufsc.br Site: <https://pes.ufsc.br>



- 1.12. Em conformidade com a Lei Nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados) e demais normativas aplicáveis, ao preencher e enviar o formulário de inscrição para este processo seletivo, o(a) candidato(a) declara, de forma informada, livre, expressa e consciente, que autoriza o Cursinho PES a coletar, tratar e armazenar os dados pessoais fornecidos durante a inscrição e em atividades relacionadas ao pré-vestibular enquanto durar o vínculo com o Cursinho PES. O(a) candidato(a) também autoriza a utilização de sua imagem e voz captadas durante o processo seletivo, conforme disposto na Política de Privacidade e Tratamento de Dados Pessoais, disponível em: <https://pes.ufsc.br/politica-de-privacidade>.
- 1.13. Ao participar deste processo seletivo, o(a) candidato(a) declara estar em total acordo com Estatuto Social, Regimento Interno e demais atos normativos do Cursinho PES que estão publicamente disponíveis em: <https://pes.ufsc.br/sobre-nos/documentos-institucionais>. Também declara estar em total acordo com as normas internas da UFSC.

2. DO PROCESSO SELETIVO

- 2.1. Poderão participar do processo seletivo candidatos com idade igual ou superior a 18 (dezoito) anos completos na data de inscrição, ou a partir de 16 (dezesesseis) anos completos, desde que legalmente emancipados ou expressamente autorizados pelo responsável legal. Fica vedada a participação de ex-membros que tenham sido desligados permanentemente do Cursinho PES.
- 2.2. **Não será cobrada taxa de inscrição** para participar desse processo seletivo.
- 2.3. Não há limite para o número de inscrições para esse processo seletivo.
- 2.4. O Processo Seletivo será dado em 3 etapas classificatórias obrigatórias: (a) ficha de inscrição, (b) entrega do plano de aula e (c) aula teste e entrevista; e o período probatório.
- 2.5. Serão considerados aptos a participar como voluntários efetivos do Cursinho PES todos os candidatos que passarem com aproveitamento por todas as etapas do processo seletivo.
- 2.6. As etapas ocorrerão de acordo com o seguinte cronograma:

ETAPA	DATA / PRAZO
Início das Inscrições online	31/07/2026 às 8h
Término das Inscrições online	31/08/2026 às 23h59
Divulgação do tema da Aula Teste	Em até 72h após a confirmação de inscrição.
Entrega do Plano de Aula	Em até 5 dias corridos após a divulgação do tema.
Agendamento da Aula Teste/Entrevista	Em até 72h após a entrega do plano de Aula
Realização Aula Teste/Entrevista	Até o dia 11/09/2026 às 22h
Publicação da classificação final	12/09/2026
Período de convocação dos classificados	De 01/08/2026 até 31/12/2027
Período probatório	3 meses a contar da efetivação da convocação

- 2.7. O Cursinho PES se reserva ao direito de alterar as datas do processo seletivo anteriormente definidas. Tais alterações serão comunicadas com antecedência através das informações de contato preenchidas na ficha de inscrição e divulgadas nas redes sociais institucionais.
- 2.8. O(a) candidato(a) pode desistir do processo seletivo a qualquer momento, comunicando previamente a equipe de coordenação do Cursinho PES através de e-mail formalizando a desistência a ser encaminhado para o endereço processoseletivo@pes.ufsc.br.

CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS ARARANGUÁ

Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, sala 325, bloco A
Jardim das Avenidas, Araranguá - Santa Catarina. CEP 88906-072

E-mail: contato@pes.ufsc.br Site: <https://pes.ufsc.br>



3. DAS VAGAS

- 3.1. Este processo seletivo destina-se a formação de um cadastro de reserva de voluntários para atuarem no Cursinho PES, durante a vigência do período de convocação deste edital, entre 01 de agosto de 2026 e 31 de dezembro de 2027. Durante o período de convocação os candidatos que passarem com aproveitamento por todas as etapas classificatórias podem ser convocados para atuarem como professores, monitores e/ou tutores em casos de substituição de professores ou aberturas de novas vagas no quadro de voluntários efetivos.
- 3.2. Durante a inscrição (a) candidato(a) pode selecionar até 3 opções de disciplina, por ordem de preferência, dentre as disciplinas oferecidas pelo Cursinho PES: Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia Física ou Política, Gramática, História Geral ou do Brasil, Inglês, Literatura, Matemática, Química, Redação ENEM ou UFSC e Sociologia.
- 3.3. Um resumo dos principais tópicos abordados no conteúdo programático de cada disciplina é apresentado no **Anexo II**. As aulas têm como foco a preparação para o ENEM e Vestibular UFSC.

4. DA INSCRIÇÃO

- 4.1. As inscrições para o processo seletivo serão realizadas exclusivamente por formulário online, preenchendo o formulário de inscrição disponível na **página inicial do processo seletivo**.
- 4.2. A ficha de inscrição estará disponível **a partir das 8h do dia 31 de julho de 2026 até as 23h59min do dia 31 de agosto de 2026**.
- 4.3. O Cursinho PES não se responsabiliza por problemas técnicos no envio da ficha de inscrição.
- 4.4. A ficha de inscrição possui perguntas referentes a dados pessoais e outras questões relacionadas a disponibilidade e motivação do(a) candidato(a) para com o projeto.
- 4.5. A veracidade das informações preenchidas na ficha é de responsabilidade do(a) candidato(a), sob as penas da lei. O(a) candidato(a) que prestar informações falsas, incompletas ou não responder as questões discursivas na ficha de inscrição será eliminado deste processo seletivo.
- 4.6. Na ficha de inscrição serão avaliadas a motivação, disponibilidade, experiências anteriores e a adequação do(a) candidato(a) em relação aos princípios e valores do Cursinho PES.

5. DO PLANO DE AULA

- 5.1. **O tema para montar o Plano de Aula relativo à Aula Teste** será relacionado à disciplina escolhida como 1ª OPÇÃO pelo(a) candidato(a) ao preencher a ficha de inscrição e **será enviado ao e-mail do(a) candidato(a) em até 72h após a confirmação da sua inscrição**.
- 5.2. O Plano de Aula deve ser entregue em via digital, **salvo em formato PDF, como arquivo anexo para o e-mail processoseletivo@pes.ufsc.br até o final do 5º (quinto) dia corrido a contar a partir do dia seguinte ao envio do e-mail com o tema para elaboração do Plano de Aula**. Não serão aceitos Planos de Aula após esse prazo ou enviados em formatos diferentes.
- 5.3. O(a) candidato(a) que não entregar o Plano de Aula estará eliminado deste processo seletivo.
- 5.4. **O Plano de Aula deve conter (a)** uma breve explicação teórica ou listagem dos tópicos dos conteúdos que serão abordados durante a aula, **(b)** uma relação de links para vídeo aulas ou trechos de apostilas/livros/sites de acesso público a fim de complementar os estudos sobre o tema em casa e **(c)** uma seleção de 5 a 7 exercícios autorais ou retirados de outras fontes (devidamente referenciadas) acerca dos assuntos tratados no Plano de Aula.

§ 1º O Plano de Aula deve funcionar como um roteiro da aula que será ministrada em sala, além de servir com um guia de estudos para os alunos que não puderam estar presentes no

CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS ARARANGUÁ

Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, sala 325, bloco A
Jardim das Avenidas, Araranguá - Santa Catarina. CEP 88906-072

E-mail: contato@pes.ufsc.br Site: <https://pes.ufsc.br>



dia da aula ou aqueles que desejem aprofundar os seus conhecimentos estudando um pouco mais sobre o assunto em casa com base nas referências trazidas no plano.

§ 2º Durante a elaboração do material, leve em consideração que esse **será o primeiro contato dos alunos com o assunto abordado em sua aula.**

§ 3º No momento do envio do tema da aula teste, a coordenação do Cursinho PES encaminhará em Anexo alguns exemplos de Planos de Aulas elaborados por nossos professores em anos anteriores.

- 5.5. **O plano de aula deve conter no máximo 5 (cinco) páginas no tamanho A4.** O(a) candidato(a) é livre para formatar o arquivo da maneira como preferir.
- 5.6. **Será desclassificado nessa etapa o(a) candidato(a) que:** (a) não entregar o plano de aula no prazo estipulado, (b) apresentar um plano de aula diferente do tema proposto ou (c) apresentar material plagiado, seja este de qualquer fonte.
- 5.7. Nessa etapa serão avaliados a organização e clareza do material elaborado, bem como a adequação das fontes e dos exercícios propostos com relação ao tema da aula.

6. DA AULA TESTE E ENTREVISTA

- 6.1. A apresentação da Aula Teste e a Entrevista serão individuais e ocorrem presencialmente no mesmo dia, sendo realizadas em sequência, nas dependências do bloco A do da **UFSC Campus Araranguá Unidade Jardim das Avenidas**, situado no endereço: Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, bairro Jardim das Avenidas, CEP:88906-072, Araranguá, Santa Catarina.
- 6.2. O horário da aula teste e entrevista será agendado com o(a) candidato(a) pela equipe de coordenação do Cursinho PES através do endereço de e-mail processoseletivo@pes.ufsc.br em até 72 horas após o recebimento do Plano de Aula e será realizada entre os dias 10 de agosto e 11 de setembro de 2026, incluindo estes, nos horários de aula regular do Cursinho PES.
- 6.3. Caso o(a) candidato(a) precise remarcar o horário da Aula Teste e Entrevista, deve enviar um e-mail para processoseletivo@pes.ufsc.br com no mínimo 30 minutos de antecedência ao horário pré-agendado da sua Aula Teste/Entrevista.
 - 6.3.1. Não serão aceitas justificativas enviadas fora da antecedência mínima de 30 minutos.
 - 6.3.2. Cabe a coordenação do Cursinho PES avaliar se aceita ou não a justificativa apresentada.
 - 6.3.3. Não serão realizadas entrevistas/aula testes após às 22h do dia 11 de setembro de 2026.
- 6.4. A aula teste e a entrevista serão avaliadas por uma banca avaliadora formada por pelo menos 3 membros do Cursinho PES, sendo gestores e/ou professores efetivos da organização. Também poderão acompanhar a aula alunos atuais ou ex-alunos do Cursinho PES.
- 6.5. Um candidato não poderá acompanhar a Aula Teste/Entrevistas de outros candidatos.
- 6.6. A aula teste e a entrevista terão duração máxima de 1 hora e 30 minutos. São reservados:
 - 6.6.1. Até 50 minutos para a apresentação da aula teste.
 - 6.6.2. Até 10 minutos para a resolução do exercício sorteado pela banca avaliadora.
 - 6.6.3. Até 30 minutos para a entrevista.
- 6.7. Recomenda-se chegar ao local da aula teste e entrevista com 5 minutos de antecedência para realizar o teste dos materiais e equipamentos que serão utilizados na aula, caso necessário.
- 6.8. O(a) candidato(a) que não comparecer a aula teste e/ou entrevista na data e hora marcados, independente do motivo, será desclassificado do processo seletivo.

CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS ARARANGUÁ

Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, sala 325, bloco A
Jardim das Avenidas, Araranguá - Santa Catarina. CEP 88906-072

E-mail: contato@pes.ufsc.br Site: <https://pes.ufsc.br>



7. DA AULA TESTE

- 7.1. Durante a aula teste o(a) candidato(a) deve realizar a explicação teórica do conteúdo abordado no seu plano de aula e resolver pelo menos 2 exercícios, a sua escolha, da sua lista de exercícios.
- 7.2. Ao final da apresentação da aula teste, caso solicitado, o(a) candidato(a) irá dispor de até 10 minutos para resolver uma questão a ser sortear de uma lista previamente elaborada pela bancada avaliadora. As questões desta lista serão relativas ao assunto trabalhado na aula e extraídas do material didático utilizado nas aulas do Cursinho PES.
- 7.3. No dia da realização da aula teste, o(a) candidato(a) terá à disposição o quadro branco, canetões, projetor e um computador com acesso à internet para utilizar durante a sua aula.
- 7.4. Será eliminado do processo seletivo o(a) candidato(a) que apresentar uma aula teste sobre tema diferente do tema enviado pela equipe de coordenação para elaboração do plano de aula.
- 7.5. Nessa etapa os candidatos serão avaliados quanto a sua didática e clareza da explicação, domínio do conteúdo abordado; comunicação e a capacidade de responder dúvidas sobre o assunto trabalhado no decorrer da apresentação da aula.

8. DA ENTREVISTA

- 8.1. Na entrevista o(a) candidato(a) será avaliado(a) quanto a experiências anteriores, motivação, disponibilidade e compatibilidade com os valores e objetivos do Cursinho PES.

9. DA CLASSIFICAÇÃO E CONVOCAÇÃO

- 9.1. A classificação será publicada na [página do processo seletivo](#) no dia 12 de setembro de 2026.
- 9.2. O(a) candidato(a) que não concordar com o resultado poderá interpor recurso até o final do dia 13 de setembro de 2026, através do envio de um e-mail para processoseletivo@pes.ufsc.br. Os recursos serão respondidos de maneira individual no e-mail do(a) candidato(a) em até 72h a contar do seu recebimento.
- 9.3. Os candidatos classificados no cadastro de reserva de voluntários poderão ser convocados, entre 01 de agosto de 2026 e 31 de dezembro de 2027, para participar de atividades pontuais desenvolvidas pelo projeto ou a ocupar vagas efetivas que venham a ser abertas no período.
- 9.4. As convocações serão realizadas através do e-mail e/ou telefone informados no preenchimento da ficha de inscrição. Caso o candidato(a) não retorne à convocação em até 5 dias a partir do envio do contato inicial, será considerado desclassificado deste processo seletivo e será convocado o próximo candidato da classificação.
- 9.5. Os candidatos, que no momento da convocação não puderem assumir a vaga podem optar por continuar no cadastro de reserva durante a validade do período de convocação. Esses candidatos retornarão na última posição da classificação.

CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS ARARANGUÁ

Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, sala 325, bloco A
Jardim das Avenidas, Araranguá - Santa Catarina. CEP 88906-072

E-mail: contato@pes.ufsc.br Site: <https://pes.ufsc.br>



10. DO PERÍODO PROBATÓRIO

- 10.1. A partir da convocação e mediante a assinatura do termo de voluntariado, o(a) candidato(a) estará apto a participar das atividades desenvolvidas pelo projeto passando a integrar **provisoriamente** o quadro de voluntários do Cursinho PES.
- 10.2. **Durante os 3 primeiros meses de trabalho no Cursinho PES**, a contar da data de assinatura do termo de voluntariado, **o(a) candidato(a) selecionado(a) estará em PERÍODO PROBATÓRIO.**
- 10.3. Durante o período probatório membros da coordenação acompanharão as aulas e atividades desenvolvidas pelo voluntário a fim de avaliar o seu desempenho e a sua evolução.
- 10.4. Ao final do período probatório a coordenação do Cursinho PES emitirá parecer sobre a efetivação ou não do voluntário no quadro de membros efetivos do Cursinho PES.
- 10.5. Os critérios de avaliação do período probatório são definidos no Regimento Interno do Cursinho PES disponível em: <https://pes.ufsc.br/sobre-nos/documentos-institucionais>.
- 10.6. Caso o(a) candidato(a) seja efetivado passará a integrar o quadro de associados do Cursinho Projeto Educação Solidária, na categoria de professor, em total concordância com o Estatuto Social, Regimento Interno e demais atos normativos institucionais.

11. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 11.1. O Cursinho Projeto Educação Solidária se reserva o direito de alterar qualquer item deste edital, sendo retificadas por novo edital quando necessário. Tais alterações serão publicadas na **página inicial do processo seletivo**, comunicadas através das informações de contato fornecidas na ficha de inscrição e divulgadas através das redes sociais institucionais.
- 11.2. A prestação de informações falsas, incompletas ou incorretas em qualquer etapa do processo seletivo implicará na nulidade das mesmas e de todos os seus efeitos, não cabendo ao candidato(a) qualquer tipo de recurso administrativo.
- 11.3. A inscrição do(a) candidato(a) implica na total aceitação das normas constantes neste edital.
- 11.4. Casos omissos serão resolvidos pela comissão organizadora deste processo seletivo.

Araranguá, 31 de julho de 2026.

Roger Eliodoro Condras
Presidente Institucional do Cursinho Projeto Educação Solidária

ANEXO I – DAS OBRIGAÇÕES DOS MEMBROS

DISPOSIÇÕES GERAIS E OBRIGAÇÕES COMUNS

1. **Local e Horário:** As atividades presenciais ocorrem de segunda a sexta-feira, no período entre 18h30 e 22h, nas imediações do bloco A do Campus da UFSC Araranguá - Jardim das Avenidas, situada na Rod. Gov. Jorge Lacerda, n. 3201, bairro Jardim das Avenidas, Araranguá - SC (CEP: 88906-072).
2. **Reuniões de Acompanhamento:** É obrigatória a participação nas reuniões gerais mensais da coordenação do Cursinho PES, com duração média de 1h. Em caso de ausência, o voluntário deve entrar em contato com a gestão assim que possível para se inteirar dos assuntos discutidos.
3. **Faltas e Reposições:** Na impossibilidade de comparecer para ministrar aulas, tutorias ou monitorias em horário previamente acordado, o voluntário deve comunicar a equipe de coordenação com antecedência, para que seja realizada a troca do horário ou agendado um período de reposição.
4. **Compromisso de Permanência:** Ao ingressar como voluntário efetivo, o membro deve firmar o compromisso de permanecer no projeto até o final do ano letivo de seu ingresso.

ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS POR MODALIDADE

1. PROFESSORES

- 1.1. O professor é responsável por preparar e ministrar 1 (uma) ou até 2 (duas) aulas de 50 minutos por semana, seguindo o cronograma da disciplina elaborado pela coordenação.
- 1.2. O professor deverá informar disponibilidade em, pelo menos, 4 (quatro) horários distintos de 50 minutos dentro do período de realização das aulas (segunda a sexta das 18h30 às 22h). A grade de horários é ajustada semanalmente para acomodar as variações nas rotinas de todos os membros. Essa disponibilidade ampliada é necessária para viabilizar o encaixe das disciplinas e facilitar eventuais trocas horários. Cada professor será efetivamente alocado apenas para a quantidade de aulas com a qual se comprometeu.
- 1.3. Recomenda-se reservar de 2h a 4h semanais para o planejamento e preparo das aulas. Não há controle fixo desse tempo, sendo o professor livre para organizar sua rotina.
- 1.4. Não existe um modelo engessado para a elaboração ou condução das aulas. O professor tem liberdade metodológica, desde que respeite os recursos, limitações do espaço físico e a ementa de assuntos que devem ser abordados na sua disciplina ao longo do ano.
- 1.5. Caso deseje, o professor também poderá oferecer horários de monitoria previamente combinados com os alunos.

2. TUTORES

- 2.1. O tutor é responsável por realizar um acompanhamento semanal e individualizado, atendendo em média de 1 (um) a 5 (cinco) alunos, com duração média de 30 minutos a 1 hora por tutoria.
- 2.2. A tutoria tem como foco a análise de metas do estudante, a avaliação de desempenho em simulados e a elaboração de um planejamento de estudos personalizado.

3. MONITORES

- 3.1. O monitor é responsável por conduzir espaços focados exclusivamente no esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos ministrados em aula.
- 3.2. Os atendimentos podem ocorrer de forma individual ou em grupo, sempre em horários previamente agendados com os alunos não excedendo 4 horas por semana.

ANEXO II – EMENTA DAS DISCIPLINAS

BIOLOGIA A: Estudo da biologia celular, incluindo a distinção entre procariontes e eucariontes, composição química da célula (compostos inorgânicos e orgânicos) e estrutura celular (membrana plasmática, citoplasma, núcleo e organelas). Ácidos nucleicos, estrutura do DNA e RNA e mecanismos de síntese proteica. Processos de divisão celular: mitose e meiose. Bioenergética: fermentação, respiração celular, fotossíntese e quimiossíntese. Fundamentos de embriologia animal. Estudo da histologia e fisiologia humana, englobando os sistemas musculoesquelético, digestório, imune, cardiovascular (sangue e circulação), respiratório, excretor, nervoso, endócrino e reprodutor.

BIOLOGIA B: Fundamentos de Ecologia, incluindo dinâmica de populações, interações ecológicas, sucessão, ciclos biogeoquímicos, impactos ambientais e biomas brasileiros. Estudo das características e importância de Fungos e Algas. Morfologia, fisiologia, tecidos, fito hormônios e ciclos reprodutivos dos grupos vegetais (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas). Princípios de Genética, Leis de Mendel, grupos sanguíneos, herança sexual, ligação gênica e introdução à evolução biológica.

BIOLOGIA C: Teorias sobre a origem da vida. Princípios de taxonomia, classificação e nomenclatura biológica. Microbiologia, englobando o estudo de bactérias, vírus, protistas e as principais protozooses. Zoologia de invertebrados e vertebrados, incluindo poríferos, cnidários, platelmintos, nematódeos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos e cordados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos). Fisiologia comparada. Evolução biológica: evidências da evolução, processos de especiação e Teoria Sintética da Evolução.

ESPAANHOL: Estudo de estratégias de leitura e interpretação de textos autênticos em língua espanhola. Análise de gêneros textuais diversos, como notícias, artigos de opinião, charges, campanhas publicitárias e textos literários. Revisão de estruturas gramaticais essenciais para a compreensão textual, incluindo pronomes, conectivos, preposições e a conjugação dos principais tempos e modos verbais. Estudo do vocabulário, com ênfase nas divergências em relação ao português: heterosemânticos (falsos cognatos), heterogênicos e heterofônicos. Reconhecimento da pluralidade cultural e das variações linguísticas presentes nos países hispano falantes.

FILOSOFIA: Introdução ao pensamento filosófico e sociológico. Transição da mitologia para a filosofia, pré-socráticos, sofistas e filosofia clássica (Sócrates, Platão e Aristóteles). Escolas helenísticas e filosofia medieval. Metafísica e epistemologia moderna (Descartes, racionalismo e empirismo). Ética moderna (deontologia e utilitarismo). Filosofia política (Maquiavel e contratualismo). Crítica à modernidade (Schopenhauer, Nietzsche e Foucault) e contemporaneidade (Fenomenologia e Escola de Frankfurt).

FÍSICA A: Introdução às grandezas físicas e operações vetoriais. Cinemática escalar e vetorial: Movimento Uniforme (MU), Movimento Uniformemente Variado (MUV), Movimento Circular (MCU e MCV) e interpretação de gráficos. Balística e composição de movimentos: queda livre, lançamentos vertical, horizontal e oblíquo. Dinâmica clássica: Leis de Newton, identificação e resultante de forças, atrito, plano inclinado e transmissão de forças. Trabalho, potência e energia. Gravitação Universal: Leis de Kepler e dinâmica de órbitas celestes. Estática. Dinâmica impulsiva: teorema do impulso, quantidade de

CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS ARARANGUÁ

Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, sala 325, bloco A
Jardim das Avenidas, Araranguá - Santa Catarina. CEP 88906-072

E-mail: contato@pes.ufsc.br Site: <https://pes.ufsc.br>



movimento e colisões (frontais e oblíquas). Hidrostática: pressão, vasos comunicantes, experimento de Torricelli e Princípio de Arquimedes (empuxo).

FÍSICA B: Estudo da Óptica Geométrica, englobando as leis da reflexão e refração, formação de imagens em espelhos, reflexão total, dioptros planos e lentes esféricas. Termologia e Termodinâmica: conceitos de temperatura e energia térmica, mecanismos de propagação de calor, dilatação térmica, calorimetria (cálculo e trocas de calor em sistemas isolados), gases ideais e as Leis da Termodinâmica. Ondulatória: equação fundamental, ondas eletromagnéticas e aplicações, acústica, fenômenos ondulatórios (reflexão, refração, difração, ressonância, polarização, interferência e batimento), ondas estacionárias em cordas e tubos, e Efeito Doppler. Cinemática e dinâmica do Movimento Harmônico Simples (MHS), com aplicações em sistemas massa mola e pêndulos simples.

FÍSICA C: Estudo da Eletrostática, englobando a natureza da carga, processos de eletrização, força elétrica, campo elétrico, energia potencial e potencial elétrico, com análise de linhas de força e campo elétrico uniforme. Princípios da Eletrodinâmica, contemplando corrente e potência elétrica, Leis de Ohm, associação de resistores, instrumentos de medida, geradores (força eletromotriz), receptores, capacitores e a análise geral de circuitos elétricos. Fundamentos de Eletromagnetismo, incluindo o estudo de ímãs, campos de indução magnética, força magnética e os processos de indução eletromagnética. Introdução à Física Moderna, abordando noções de física quântica e o princípio de equivalência entre massa e energia.

GEOGRAFIA FÍSICA: Conceitos fundamentais da ciência geográfica (espaço geográfico e paisagem). Fundamentos de astronomia, movimentos da Terra, cartografia, coordenadas geográficas, fusos horários e geoprocessamento. Geologia: evolução da Terra, dinâmica da crosta, agentes endógenos e exógenos, recursos e produção mineral. Geomorfologia e relevo. Pedologia: classificação, degradação e conservação dos solos. Hidrosfera e hidrografia do Brasil. Climatologia e dinâmica climática. Biogeografia e domínios morfoclimáticos brasileiros. Fontes de energia, matriz energética e combustíveis no Brasil. Problemas climáticos, desafios ambientais do século XXI e políticas ambientais brasileiras. Geografia do turismo. Geografia física do estado de Santa Catarina.

GEOGRAFIA POLÍTICA: Estudo da demografia, fluxos migratórios e mobilidade populacional. Análise das revoluções industriais, da distribuição da indústria e da estruturação do espaço urbano (urbanização, hierarquia e problemas sociais urbanos). Discussão sobre o espaço agrário, tipos de agricultura, extrativismo e os desafios da sustentabilidade. Abordagem sobre fontes de energia e questões ambientais. Geopolítica mundial: transição do mundo bipolar para o multipolar, globalização, geografia das redes e o comércio mundial. Estudo dos órgãos supranacionais, blocos econômicos (União Europeia, NAFTA, OPEP, Mercosul, entre outros) e a importância estratégica de estreitos e canais. Análise das tensões geopolíticas e geoeconômicas na Europa, América Latina e Ásia, além dos conflitos no mundo árabe. Estudo da formação geoeconômica e da organização política e territorial do Brasil.

GRAMÁTICA: Análise das variantes linguísticas, tipos textuais, tipos de discurso e compreensão de significados implícitos. Fonologia e ortografia: distinção entre fonema e letra, e regras de acentuação gráfica. Morfologia e formação de palavras: estudo das classes gramaticais (substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição), incluindo vozes, modos e

CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS ARARANGUÁ

Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, sala 325, bloco A
Jardim das Avenidas, Araranguá - Santa Catarina. CEP 88906-072

E-mail: contato@pes.ufsc.br Site: <https://pes.ufsc.br>



tempos verbais. Sintaxe do período simples: tipos de sujeito, funções sintáticas nominais e vocativo. Sintaxe do período composto: orações coordenadas e subordinadas (substantivas, adjetivas e adverbiais). Estudo da pontuação, mecanismos de regência (nominal e verbal) e uso da crase.

HISTÓRIA DO BRASIL: Estudo do Brasil Pré-Colonial: povos originários e expansão marítima. Brasil Colônia: estruturação do sistema colonial, economia de exploração (ciclos do açúcar e do ouro), tráfico negreiro, crise do Antigo Sistema Colonial e o processo de independência. Brasil Império: consolidação do Estado Nacional (Primeiro Reinado e Período Regencial), desenvolvimento do Segundo Reinado, fluxos migratórios e a luta pela abolição da escravidão. Brasil República: implantação da república (República da Espada e República Oligárquica), Era Vargas, República Liberal, Ditadura Militar e o processo de Redemocratização. Tópicos de História de Santa Catarina.

HISTÓRIA GERAL: Introdução à ciência histórica, tempo, evolução e povos ágrafos. Antiguidade Oriental: Mesopotâmia, Fenícios, Hebreus, Persas e Egito. Antiguidade Ocidental: Grécia e Roma. Idade Média: Europa feudal, Império Bizantino, Império Islâmico, cruzadas, renascimento comercial e urbano, formação das monarquias e crise do século XIV. Idade Moderna: Renascimento, Reformas Religiosas, Expansão Marítima, Mercantilismo, Absolutismo, colonização da América Espanhola, Revoluções Inglesas, Iluminismo, Revolução Industrial, Independência dos EUA e Revolução Francesa. Idade Contemporânea: Era Napoleônica, Congresso de Viena, revoluções liberais, Guerra de Secessão, unificações tardias, doutrinas sociais, Imperialismo, Guerras Mundiais, Revolução Russa, Crise de 1929, regimes totalitários, Guerra Fria e seus desdobramentos, descolonização afro-asiática, ditaduras na América Latina e desintegração da URSS.

INGLÊS: Estudo de estratégias de leitura e compreensão de textos em língua inglesa. Análise de diferentes gêneros textuais, incluindo artigos jornalísticos, tirinhas, campanhas publicitárias, poemas e letras de música. Revisão gramatical aplicada à interpretação textual, englobando pronomes de referência, conectivos e conjunções, tempos e modos verbais, voz passiva e discurso indireto. Ampliação de vocabulário, com foco na formação de palavras, falsos cognatos, expressões idiomáticas e polissemia. Contextualização sociocultural e análise crítica de temas da atualidade abordados nos exames.

LITERATURA: Estudo cronológico e analítico das escolas literárias em Portugal e no Brasil, abrangendo: Trovadorismo, Humanismo, Renascimento (com foco em Camões), primeiros registros literários do Brasil, Barroco, Neoclassicismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Impressionismo e Pré-Modernismo. Análise das Vanguardas Artísticas e do Modernismo, incluindo o Modernismo português com Fernando Pessoa. Estudo aprofundado de autores de destaque: João Cabral de Melo Neto, Clarice Lispector e Guimarães Rosa. Exploração da Poesia Concreta, da poesia brasileira de 1960 até a contemporaneidade e do cancionário popular brasileiro. Visão panorâmica das artes plásticas e do teatro no Brasil. Leitura e análise crítica das obras literárias exigidas pela UFSC.

MATEMÁTICA A: Estudo de razão e proporção, envolvendo problemas de proporcionalidade e regra de três (simples e composta). Fatoração algébrica. Porcentagem, variações percentuais, descontos, acréscimos e juros. Estatística descritiva: cálculo de médias, moda, mediana e análise de gráficos. Sequências numéricas: Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG), abrangendo o termo geral e a soma dos termos. Análise combinatória: princípios de contagem, permutação (simples e

CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS ARARANGUÁ

Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, sala 325, bloco A
Jardim das Avenidas, Araranguá - Santa Catarina. CEP 88906-072

E-mail: contato@pes.ufsc.br Site: <https://pes.ufsc.br>



circular), arranjo e combinação. Probabilidade: conceitos introdutórios e operações com probabilidades. Álgebra linear: resolução de sistemas de equações lineares, matrizes (representação tabular, multiplicação) e determinantes. Estudo do Binômio de Newton.

MATEMÁTICA B: Estudo da Geometria Plana: conceitos básicos, estudo de ângulos em triângulos, polígonos e circunferências, simetrias e congruências. Proporcionalidade e semelhança de triângulos. Trigonometria no triângulo retângulo e em triângulos quaisquer (Lei dos Senos e Lei dos Cossenos). Cálculo de áreas de polígonos, do círculo e de suas partes, além de figuras inscritas e circunscritas. Geometria Espacial: o universo tridimensional, cálculo de áreas e volumes de poliedros (cubos, paralelepípedos, prismas e pirâmides) e corpos redondos (cilindros e cones), além de sólidos inscritos e circunscritos. Geometria Analítica: plano cartesiano, cálculo de distância entre pontos e áreas de figuras por coordenadas. Estudo analítico do lugar geométrico, da reta e da circunferência, incluindo o cálculo da distância entre ponto e reta e a análise das posições relativas entre retas e entre retas e circunferências.

MATEMÁTICA C: Técnicas algébricas, modelagem e resolução de equações e inequações do 1º e 2º grau. Teoria geral das funções: transformações de gráficos, composição, estudo do sinal, inversão e classificação (injetora, sobrejetora e bijetora). Estudo analítico e gráfico das funções: constante, afim, quadrática (cálculo de raízes, vértice, máximos e mínimos) e modular (incluindo equações e inequações). Exponenciais e logaritmos: propriedades, equações, inequações e funções. Trigonometria: estudo nos números reais, razões trigonométricas, relação fundamental, seno e cosseno da soma e diferença de arcos e análise das funções trigonométricas. Álgebra de polinômios: operações, divisão, teorema do resto, equações polinomiais e Relações de Girard. Introdução aos números complexos.

QUÍMICA A: Estudo da composição e propriedades da matéria. Evolução dos modelos atômicos e organização da Tabela Periódica. Grandezas químicas: massas atômicas e moleculares, conceito de mol e massa molar. Ligações químicas (iônica, covalente e metálica) e construção de fórmulas. Geometria molecular, polaridade e interações intermoleculares. Soluções: curvas de solubilidade, unidades de concentração (comum, porcentagem, ppm, ppb, mol/L), diluição e mistura de soluções. Estudo dos gases: características, densidade, Hipótese de Avogadro, transformações gasosas e equação geral dos gases ideais. Funções inorgânicas: ácidos, bases, indicadores, sais (reações de neutralização), óxidos e peróxidos.

QUÍMICA B: Introdução aos cálculos químicos, abrangendo o conceito de mol e o balanceamento de equações. Estudo de estequiometria, incluindo reagente em excesso, pureza e rendimento. Análise das propriedades coligativas. Termoquímica, com foco em entalpia, Lei de Hess e energia de ligação. Cinética química, englobando a teoria das colisões, lei de velocidade e fatores que influenciam as reações. Equilíbrio químico e iônico, princípios de Le Chatelier (deslocamento), cálculo de pH e pOH, hidrólise salina e equilíbrios de solubilidade. Eletroquímica, abordando cálculo de NOX, reações de oxirredução, pilhas, potenciais de redução, eletrólise (ínea e aquosa) e Lei de Faraday. Princípios e reações de radioatividade.

QUÍMICA C: Introdução à Química Orgânica: classificação de cadeias carbônicas e identificação de grupos orgânicos substitutivos. Nomenclatura de hidrocarbonetos e das demais funções orgânicas. Estudo do

CURSINHO PROJETO EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA

PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS ARARANGUÁ

Rodovia Governador Jorge Lacerda, n. 3201, sala 325, bloco A
Jardim das Avenidas, Araranguá - Santa Catarina. CEP 88906-072

E-mail: contato@pes.ufsc.br Site: <https://pes.ufsc.br>



petróleo e seus derivados. Análise das propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos. Isomeria constitucional (plana) e estereoisomeria (espacial). Estudo das principais reações orgânicas, destacando processos de esterificação, hidrólise, saponificação e transesterificação. Bioquímica estrutural: ácidos graxos, óleos e gorduras. Estrutura e classificação dos polímeros. Princípios e discussões de Química Ambiental.

REDAÇÃO ENEM: Fundamentos da produção textual focada no modelo dissertativo-argumentativo do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Estudo aprofundado das cinco competências avaliadas. Estruturação do texto: introdução (apresentação do tema e formulação de tese), desenvolvimento (estratégias argumentativas e fundamentação) e conclusão (elaboração de proposta de intervenção com agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento). Leitura crítica e interpretação de textos motivadores. Uso produtivo de repertório sociocultural, mecanismos de coesão, coerência textual e adequação à norma-padrão da Língua Portuguesa.

REDAÇÃO UFSC: Tipologia e estudo detalhado dos múltiplos gêneros textuais exigidos no Vestibular da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), incluindo artigo de opinião, carta (argumentativa, aberta, de solicitação), crônica, conto, diário e manifesto. Análise rigorosa dos comandos de prova e dos critérios de avaliação da banca da instituição. Adequação da estrutura, da linguagem, do tipo de discurso e da máscara autoral (interlocução) às características específicas de cada gênero solicitado. Estratégias de argumentação e narração, leitura crítica das coletâneas de apoio, coesão, coerência textual e domínio da norma-padrão da Língua Portuguesa.

SOCIOLOGIA: Origens da sociologia e antropologia (Comte e Durkheim) e os teóricos clássicos (Marx e Weber). Ciência Política: poder, Estado, governo, sistemas eleitorais e representatividade. Ideologias políticas, direitos humanos e alienação. Dinâmicas culturais: indústria cultural, sociedade do espetáculo, cultura midiática e a diversidade da cultura brasileira. Pensamento sociológico brasileiro, movimentos sociais, reforma agrária e a Questão Palestina.